臺中市立臺中第一高級中等學校

永續校園環境管理計畫

99學年度第二學期第3次行政會報100.03.14

|  |
| --- |
| 壹、計畫依據 |
| 一、行政院國家永續發展委會「永續發展行動計畫」。 |
| 二、教育部「永續校園推廣計畫」。 |
| 三、本校歷年「校務發展計畫」。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 貳、計畫目標 | | | |
| 一'、 | 建立一個進步、安全、衛生、健康、人性化的學習環境空間。 | | |
| 二、 | 加速推行校園公共工程改造。 | | |
| 三、 | 整合社區共同意識、建立社區風貌、拓展生態旅遊等課題，改造校園環境成為具  有社區特質的公共活動空間。 | | |
| 四、 | 結合校園綠色技術實施應用，增進綠色產業推廣效益。 | | |
| 參、計畫期程 | | |
| 延續第一階段期程(94～98學年度)，第二階段自99學年度至104學年度，為期6年。 | | |

肆、工作內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 進行方式 | 執行單位 |
| 推動永續校園環境管理計畫 | 一、訂定永續校園環境管理計畫 | 1.訂定並發展符合學校特色的永續校園環境管理計畫。  2.參與永續校園局部改造計畫。  3.推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。  4.結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。 | 總務處 |
| 二、發揮環境保護小組組織功能 | 1.成立環境保護小組：由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、組長、各年級級導師、家長會代表及教師會代表等。  2.定期召開會議，共同檢討檢、視學校學習環境，研擬解決方案及執行環境保護相關措施。  3.以綠色校園環境指標評核項目為目標，推動校園環境稽核實務，隨時檢視稽核並予以改善，落實校園環境管理。 |
| 三、執行永續校園環境管理 | 1.採行綠建築觀念，房屋修繕及建構、設施的更換及配置，依循環保理念，達到節約能源、綠色環保目標。  2.妥善規劃校園綠化美化工作，營造校園本土生物多樣性的校園生態環境。  3.定期取樣學校飲用水送檢化驗，並委由專人或維修專業廠商定期維護及更換濾材，落實定期維護管理。  4.妥善處理研究、教學、實驗後之廢溶液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。  5.落實專科教室及器材專人保管，延長器材使用年限，落實班級公物保管制度，執行永續校園環境管理。  6.防治綠化植栽病蟲害，解決植栽土壤滲水問題，正常喬木根系發展，營造綠美化學習校園。  7.建立校園安全衛生及防災應變機制，並進行校園污染防治工作。（校園安全、衛生管理、疾病防治、食物中毒、飲用水安全、化學廢棄物污染等應變機制）  8.規劃植物復育溫室，復育植物幼苗，作為校園美化草花來源及生態教學教材。  9.檢討汰換耗能耗電設施器材，推動節能節水措施，厲行隨手關閉電燈，辦公室冷氣達攝氏28度始可開啟冷氣，辦公文具紙張回收再利用等。 |
| 進行永續環境教學 | 一、培育環境教育師資 | 1.成立環境教育教師專業成長團。 | 教務處 |
| 二、開發利用環境教材 | 1.自行設計或跨校共同設計環境教育教案。  2.依據高級中學現行課程綱要，將環保知識融入課程設計。  3.設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。 |
| 三、舉辦環境教育教學活動 | 1.設計環境教學活動。  2.運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。  3.運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。  4.辦理環境教育研習活動及環境教育教學觀摩。 |
| 推動永續環境教育工作 | 一、舉辦環境保護競賽、科學展覽及會議 | 1.舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、徵文、有獎徵答、網頁及海報設計比賽、戲劇表演等各項寓教於樂的活動。  2.舉辦學生環境保護會議。 | 學務處 |
| 二、落實推動生活環保 | 1.推行校園垃圾減量、資源回收。  2.鼓勵學校使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。  3.參與校外環境保護服務活動。  4.推動辦公室做環保。  5.推動落葉及廚餘回收再利用。  6.加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。  7.成立環保服務隊。  8.結合家長及社區資源推動校園環境保護服務工作。  9.參觀環保設施（如：焚化廠、資源回收場等）。 |

伍、學校現況(SWOTS)分析：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | S（優勢） | W（劣勢） | O（未來契機） | T（威脅點） |
| 地  理  環  境 | 1.緊臨文教機關集中、夜市商業活動鼎盛且升學補習班林立的一中商圈，交通便利，四通八達。  2.鄰近有國立台中技術學院、國立台灣體育大學等學府及孔廟、忠烈祠、文英館等機關。  3.屬文教區人文教育資源豐富。 | 1.一中商圈商業活動繁盛，師生飽受噪音、髒亂、汽機車亂停放及交通阻塞之苦。  2.學生遍及中、彰、投等縣，來源分散較難掌握。  3.校區被分割不完整，教學區與宿舍分散。 | 1.建立良好社區關係，提供學校各項教學資源。  2.形成新文教及商業據點，帶動人潮與商機。  3.結合社區資源，利用促進發展學校本位課程。 | 一中商圈過多商業活動引誘，致使課後學生流連忘返。 |
| S（行） | 1.爭取經費增設隔音牆或校園圍牆內側植栽，改善噪音困擾。  2.尋求相關單位配合設置停車場，以維通行之安全。  3.發展本位課程，建立學校特色。  4.完成有眷宿舍徵收，重新規劃環境配置。 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | S（優勢） | W（劣勢） | O（未來契機） | T（威脅點） |
| 硬  體  設  備 | 1.行政辦公室、普通教室及專科教室等硬體設施齊全。  2.各班均設有網路、單槍、螢幕等多媒體設備，利於進行E化教學。  3.每班教室均設有空調。  4.各學科均設有專科教學教室。  5.校內設置多處藝文展演空間。  6.校園景觀設計優美大方。 | 1.部分校舍地面低窪，每逢驟雨排水不良，校園積水狀況嚴重。  2.部分校舍老舊，漏水情況嚴重，影響師生上課作息。  3.大型展演空間不足，無法容納全校同時參與活動。  4.校地小，學生 活動空間較小，如游泳池及部分體育設施不足。  5.電腦資訊設 備需維修經費大增。 | 1.積極爭取經費，全盤規劃展現全新校園風貌。  2.逐年編列預算更新。  3.加強多元教學及能力培養，設備支援教學。 | 1.校舍排水不良，每逢大雨積水難退，造成慎思樓各樓層自排水孔向上湧出大量雨水，教室及走廊頓成澤國。  2.教室多、電化設備多，使電費支出龐大，  不利於節能減碳之趨勢。  3.未來實施選修課程及跑班時，教室可能有不足之虞。  4.大樓設施部分有老舊及維修的需求。 |
| S（行動策） | 1.充實學校軟硬體教學設備。  2.爭取經費，徹底改善排水與教室漏水情況。  3.逐年整修校舍，改善校園環境設施。  4.爭取規劃改建溫水游泳池。  5.推動資訊融入各科教學。 | | | |

|  |
| --- |
| 陸、計畫預期效益 |
| 一、透過學生與家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。 |
| 二、建立永續校園，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。 |
| 三、積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動能力。 |
| 四、透過環保教育，養成學生節約用水用電及隨手做環保的習慣。 |
| 五、逐步改善校園環境以符合永續發展之綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之目標並促使師生積極投入推動社區環保工作。 |

|  |
| --- |
| 柒、本計畫送行政會報討論，經校長公佈後實施，修正時亦同。 |